

## RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

### PREAMBULE

Suite à différents constats et à l'interpellation de notre équipe par des élus ou des riverains au sujet de l'impact du mode de vie de certaines familles particulièrement précarisées sur l'environnement, nous avons élaboré avec elles une action de sensibilisation au respect de l'environnement.

Nous souhaitons proposer cette action à d'autres familles, en partenariat avec les acteurs du territoire et les habitants, selon les problématiques rencontrées. Les projets retenus dans le cadre de cette action pour les années 2013 à 2015 concernent : le nettoyage des déchets, le tri sélectif des poubelles, l'utilisation des sanitaires et la construction de toilettes sèches.

### OBJECTIFS DE L'ACTION

Renforcer les notions d'hygiène du groupe familial.  
Permettre l'évolution des pratiques quotidiennes en matière de gestion des déchets et de respect de l'environnement, vers un comportement responsable (enfants et adultes, parents et grands-parents).  
Promouvoir et soutenir l'acquisition par la famille ou le groupe des notions de respect de l'environnement et des habitants qui le partagent, au-delà du groupe familial voyageur.  
Renforcer la notion de citoyenneté des personnes (enfants et adultes, parents et grands-parents) en les aidant à se considérer comme les autres, ayant des droits et des devoirs par rapport aux autres habitants d'une commune.

### PUBLIC VISE

Familles ou groupes familiaux gens du voyage particulièrement précarisés, en difficulté dans leur environnement

### PARTENAIRES ASSOCIES

Mairies Communautés de communes sur lesquelles les familles stationnent  
Service Cher Tsiganes  
Formateurs techniques

### MOYENS

Humains: 1 animatrice  
Matériels: 1 véhicule  
Matériel et outils d'entretien ou de rénovation

### MODALITES DE L'ACTION

Etapas	Echéancier
<p>Echanges avec la famille au sujet de l'état du terrain et de l'environnement. Apports pratiques : Le nettoyage de l'environnement. Réalisation sous forme d'ateliers intergénérationnels de ce qui peut être fait, avec encadrement technique. Apports 'théoriques' sous forme de discussions en situation (le nettoyage de l'environnement, pourquoi?) Renforcement des acquis après un délai variable selon les constats, par une ou deux séances de rappel à quelques mois d'intervalle.</p>	<p>Du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2 ou 3 séances par atelier, selon les nécessités et un planning mis en place en fonction des disponibilités de l'équipe et des familles concernées.</p>

### EVALUATION

Objet	Indicateur	Outils
<p>Fréquentation des ateliers, régularité et impact sur les comportements et l'environnement. Prise de responsabilité des membres des familles par rapport à l'environnement.</p>	<p>Evolution des comportements, satisfaction et mieux être des familles. Meilleure intégration des familles sur un territoire.</p>	<p>Tableau de présences aux ateliers Réunions avec les acteurs du territoire</p>